



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

**VII Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
“Educación, Territorio y Desigualdad en la Argentina contemporánea: Una mirada a 40
años de democracia”**

Segunda Circular

Cronograma de envíos

Envío de resúmenes extendidos: hasta 10/7/23 a los correos indicados en cada mesa (por favor verificar la modalidad de la mesa- presencial o virtual), conteniendo lo siguiente:

- Título del trabajo (se sugieren títulos de no más de 15 palabras).
- Mesa en la cual se inscribe la propuesta.
- Modalidad de la mesa: “Mesa presencial” o “Mesa virtual”.
- Texto del resumen extendido: (hasta 2000 palabras).
- Correo electrónico de contacto.

Aceptación de resúmenes: 28 de julio de 2023.

Presentación de ponencias completas: (no excluyente): hasta 15 de agosto de 2023.

Lxs coordinadores de cada mesa temática recibirán, evaluarán y aceptarán o rechazarán los resúmenes extendidos propuestos a través del correo electrónico indicado oportunamente. En caso de rechazo, podrán sugerir otras mesas temáticas o derivar el resumen propuesto a la Secretaría de Investigación para su consulta al Comité Académico.

Actividades complementarias:

Podrán presentarse propuestas de actividades complementarias: presentación de libros, conferencias y otras actividades a desarrollarse en el marco de las Jornadas. Envío de propuestas a viijornadasinvfhcs@fhcs.unp.edu.ar.

Propuesta de mesas temáticas

1. Arte y literaturas en contextos de crisis.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

1-Literaturas africanas leídas desde Nuestra América: crisis y resistencias (Virtual).

Blanco, Pablo; Flores Torres, Mariela y Picallo, Ximena.

Las literaturas africanas constituyen un campo de estudio muy poco abordado en las instituciones académicas argentinas a pesar de que éstas, lentamente, han ido interesando no sólo a la audiencia lectora sino también a algunxs colegas y alumnx que abordan con mayor frecuencia temáticas y autores de este campo de estudio. Muchos factores han contribuido a la escasa atención que han recibido estos escritos a nivel editorial y académico –desconocimiento y distancia cultural y lingüística, los cuales generaron escasas traducciones o eurocentrismo exacerbado de nuestras instituciones educativas- y por ende han dificultado y dilatado la difusión de estas manifestaciones literarias en nuestro país. Por ello, consideramos que las literaturas africanas deben ser tema de agenda de nuestras instituciones para que de esta manera puedan establecerse otros vínculos y presencias en las comunidades de conocimiento y en sus discursos. Por ende, la presente mesa intentará comenzar a saldar esa deuda, con el compromiso de atender a la construcción de saberes plurales geopolíticamente situados, que tengan en cuenta, por un lado la especificidad y complejidad cultural en tanto no ser reproductores de la lógica eurocéntrica, y por otro que no caigan en la trampa de reproducir discursos unívocos.

Enviar resúmenes a: pabloblanco72@yahoo.com.ar

marielaflorestorres@gmail.com

xpicallo@yahoo.com

2. Representaciones sociales y cambios identitarios en la sociedad contemporánea

2-Memorias, paisaje cultural y archivos (Virtual).

dos Santos, Silvana; Domínguez, María Eugenia y Cucchiaro, María Ángela.

La presente mesa tiene como finalidad ser un espacio de intercambio de investigaciones concluidas o en curso que tengan entre sus ejes: la memoria colectiva, el paisaje cultural y los archivos documentales.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

La memoria colectiva, es producida por una selección de un grupo humano en relación con otros; pues, esta “...se valoriza, se organiza en patrimonio cultural...” (Le Goff, 1991: 223). Entonces, si relacionamos a Le Goff con Halbwachs, la memoria colectiva es siempre vivencial, perteneciente a los grupos que la mantienen y le dan sentido. En este sentido, se retoman las siguientes preguntas planteadas por Peter Burke:

“... ¿cuáles son las formas de transmisión de los recuerdos públicos y cómo ha cambiado con el tiempo? ¿Cuáles son los usos de esos recuerdos, de pasado, y cómo han cambiado? Y, a la inversa. ¿Cuáles son los usos del olvido? ...” (Burke, 2011: 69).

Nos interesa pensar sobre el paisaje en el territorio, su dinámica y las relaciones de interacción entre los procesos ambientales, sociales, económicos y culturales que se construyen en ese contexto.

Como propósito de la mesa, se busca el análisis interdisciplinario de la Memoria Colectiva, el Paisaje Cultural, y los Archivos Documentales, ya que estas categorías han sido pensadas desde las perspectivas del Turismo, la Historia, la Sociología y la Geografía, entre otras.

Los objetivos de la mesa son indagar y analizar el estado de situación sobre la memoria colectiva, el paisaje cultural y archivos documentales como temática de investigaciones; como así también promover el debate sobre las categorías de análisis propuestas por la mesa: la memoria colectiva, el paisaje cultural y archivos documentales.

Enviar resúmenes a: memoriasyarchivos@gmail.com

3-Procesos de resistencia y disputas discursivas en la Patagonia (Virtual).

Sayago, Sebastián y Melián, Brenda.

América Latina es regulada por un sistema-mundo capitalista, colonial y patriarcal. Estos tres aspectos funcionan de manera complementaria. Desde la conquista, la inserción de la región en el marco de la división internacional del trabajo se redujo principalmente a la provisión de materias primas (commodities) para las economías centrales. El proceso de imposición y consolidación del capitalismo en una región considerada periférica se fundó en una organización colonial que instauró una jerarquía social basada en criterios raciales. Así, se configuró “una sistemática división racial del trabajo” (Quijano, 2000), caracterizada por la explotación, la discriminación y la desposesión territorial. El orden dominante, además de ser capitalista y colonial, es patriarcal, lo que se manifiesta en



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

múltiples formas de violencia de género (Segato, 2003) y en discursos que reproducen una moral autoritaria. El dispositivo centro-periferia se reproduce en cada país de la región, para determinar en cada caso los territorios donde se pueden instalar economías de rapiña (Galafassi, 2010), latifundios y la explotación territorial con fines turísticos. En este escenario, la Patagonia es concebida por los diferentes gobiernos nacionales y provinciales como un espacio en gran parte vacío y desaprovechado, donde todavía debe completarse el proceso de civilización. Sin embargo, esta dinámica hegemónica enfrenta múltiples resistencias locales, protagonizadas por grupos que se oponen a los mandatos capitalistas, coloniales y patriarcales. En esta mesa, proponemos un intercambio acerca de las disputas discursivas producidas por estas luchas, con el fin de relacionar perspectivas, compartir análisis y componer colectivamente un diagnóstico de la realidad social.

Enviar resúmenes a: gjad.patagonia@gmail.com

3. Participación, planificación y políticas públicas en contextos de polarización creciente.

4-Debates y desafíos actuales de la planificación territorial en Patagonia (Virtual).

Schaer, Andrea; Vázquez, Leticia; Chanampa, Magalí y Baeza, Fabricio.

Docentes de esta universidad participan en la Sociedad Argentina de Planificación Territorial, un grupo de profesionales de disciplinas variadas que suman esfuerzos por visibilizar diferentes realidades vinculadas a la planificación territorial en el país.

La planificación territorial como herramienta del estado en sus múltiples escalas, necesita nutrirse de información sólida para nutrir sus propuestas y gestionar más eficientemente sus territorios inmediatos. Es objetivo de esta mesa entonces, propiciar el intercambio de experiencias y casos de estudios entre docentes e investigadores, profesionales independientes y agentes con capacidad de gestión, respecto de las implicancias y desafíos que atraviesan los procesos de planificación territorial en la región patagónica.

A fines meramente organizativos de la amplia variedad de aristas que se pueden desprender de una temática tan compleja, se proponen los siguientes tópicos: causas y consecuencias del crecimiento urbano expansivo, invasivo y conflictivo; el deterioro del hábitat en general y procesos de fragmentación y desigualdad urbana en particular; la fragilidad de dinámicas naturales fuertemente impactadas por el accionar antrópico; los



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

problemas de movilidad urbana e interurbana; las (in) capacidades de gestión estatal para abordar la planificación territorial.

Enviar resúmenes a: aeschaer@fhcs.unp.edu.ar

4. Ambiente, turismo y territorio: dinámicas, procesos y complejidades

5-Ambiente, sociedad y lo político de la ecología (Presencial).

Barrionuevo, Natalia; Chanampa, Magalí y Romeo, Gustavo.

Esta Mesa encuentra un antecedente en el eje temático “Ambiente, sociedad y desarrollo” de las V Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades “Comunidad, territorio y memoria en contextos de desigualdad e inclusión social” (FHCS-UNP) realizadas en octubre de 2018 en Comodoro Rivadavia. En esta oportunidad buscamos retomar esas discusiones sobre los efectos de la crisis ambiental a nivel local-global y su consecuente impacto en la (re) producción de múltiples desigualdades e injusticias socioambientales a lo largo del tiempo, así como reflexiones desde distintas disciplinas y abordajes teórico-metodológicos en torno al ambiente como construcción sociocultural compleja y la relación sociedad/ naturaleza/ desarrollo desde diversos lenguajes de valoración y con miradas críticas hacia el rol de los Estados, el mercado y los movimientos sociales en el marco de prácticas (anti) democráticas. En este sentido, invitamos a formar parte a investigadores, tesistas y estudiantes que aborden la problemática de los conflictos ecológico-distributivos, como así también a referentes y colectivos sociales que se vean atravesados por la cuestión.

Enviar resúmenes a: mesaecopol@gmail.com

6-El Turismo, una construcción multidisciplinaria: diálogos, intercambios y divulgación de experiencias de investigación y extensión (Virtual).

Coicaud, Alejandra; Cucchiaro, María Ángela y Domínguez, María Eugenia.

Reflexionar el turismo es pensar viajes, ires y venires, esparcimiento y recreación de los sujetos. El fenómeno turístico implica recorridos de turistas y viajeros, posibilidades de transformaciones socioeconómicas, territoriales, culturales, ambientales, entre otras. Asimismo dicho fenómeno joven y multidisciplinario en su construcción académica,



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

elabora respuestas tanto en sus prácticas y teorías, que se enriquecen e interpelan a través de las distintas miradas y disciplinas que comparten su análisis. En suma, viajar es una experiencia que tiene un inicio, que se complejiza en los recorridos y regresa transformado y solo es posible en tiempos libres para entretenernos en nuestras sociedades actuales.

La presente mesa abre el espacio para compartir distintas experiencias de trabajo y sistematización sobre la discusión del Turismo en el contexto de las ciencias sociales, como construcción cultural y social, interpretándose como campo de conocimiento y discusión multidisciplinar que se enriquecerá a través de la investigación y extensión.

Es por ello que se pretende generar un espacio de intercambio de experiencias de investigación y extensión con interpretaciones desde las Ciencias Sociales, que incorporen diversas miradas y horizontes que recojan la singularidad del fenómeno turístico contemporáneo. Difundir investigaciones sobre turismo como campo de conocimiento y discusión multidisciplinar y estimular el debate e intercambio de experiencias de trabajo en relación al turismo en diferentes ámbitos profesionales como herramienta para compartir conocimientos necesarios para la formación.

Enviar resúmenes a: mesaturismoviiijcs2023@gmail.com

7-Interpretación y gestión del patrimonio en los Espacios Turísticos desde los paradigmas de la sustentabilidad y accesibilidad (Presencial).

Garbellotti, Magdalena.

Los espacios turísticos se manifiestan como territorios particularmente dinámicos. Donde se involucra el espacio, la cultura, el patrimonio, la identidad. Se modifican los modos de producción turística y las nuevas exigencias sociales afrontan cambios en las tendencias de la demanda, así también acerca del desarrollo local.

Asimismo, los territorios deben dar cuenta de la diversidad de necesidades presentes en la población, implementando el paradigma de la accesibilidad plena, y lograr que un mundo más inclusivo.

Enviar resúmenes a: rominapaula2000@gmail.com

8-Transformaciones y conflictos territoriales: análisis, discusiones y experiencias de investigación / acción (Virtual/ Presencial).



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

Diez Tetamanti, Juan Manuel; Vazquez, Alberto; Freddo, Bianca; Ñancuñil, Adrián; Sotelo, Romina; Vazquez, Letizia; Chanampa, Magalí; Grané Raheb, Pablo y Escudero Beatriz.

Los cambios económicos, políticos, culturales y tecnológicos de las últimas décadas han generado profundas transformaciones en los territorios. Transformaciones en las formas geográficas y la vida que las anima, en las funciones/ usos de los espacios, en los actores sociales de los territorios, sus condiciones de vida e intencionalidades y en las relaciones de poder. En esta mesa se reciben resúmenes extendidos que se ocupan del análisis de esas transformaciones o de los conflictos generados a partir de las mismas, sea en espacios rurales, en espacios urbanos o en la interfase urbano-rural.

En términos más específicos, se contempla la posibilidad de poner en diálogo las siguientes temáticas: transformaciones en los usos de la tierra, dinámicas poblacionales e implicancias territoriales, acceso al hábitat y los servicios públicos, desigualdades socio espaciales en contextos urbanos y rurales, tensiones o conflictos, entre otros temas que sean propuestos por los expositores.

También se reciben resúmenes que den cuenta de experiencias de investigación y acción territorial y de recorridos metodológicos seguidos en el abordaje de transformaciones y/o conflictos territoriales.

Enviar resúmenes a: geografiayaccion@gmail.com

9-Turismo, Paisajes Naturales y Áreas Protegidas: Problemáticas, conflictos y buenas prácticas (Virtual).

Monti, Alejandro; Blanco, Mariela y Carribero, Alejandro.

El turismo como campo de estudio en construcción es abordado por múltiples disciplinas tanto a escala global como local/regional. Distintos contextos han ido perfilando y modificando su abordaje, e invitan a su continua problematización y generación de conocimiento y saberes que conduzcan a lograr socioecosistemas más sostenibles. Con marcos conceptuales y metodológicos apropiados de análisis, el turismo puede constituirse en una oportunidad de desarrollo y resignificación para las comunidades locales, en tanto reconocen a sus paisajes naturales como potenciales recursos y atractivos turísticos, pero a la vez son conscientes de los impactos negativos promovidos por prácticas excesivas de uso y transformación del territorio. Se propone esta instancia como un espacio de intercambio y debate para repensar al turismo en sus interrelaciones



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

con los servicios ecosistémicos de los paisajes naturales, las vocaciones de uso de suelo, los conflictos de intereses y las buenas prácticas entre diversos actores de la sociedad. Interesan (no excluyente) focalizar en temáticas diversas vinculadas con: Problemática de las Áreas Naturales Protegidas, Geoparques, Turismo Científico, Gestión Turística y Ambiental de los paisajes naturales, Overtourism y Turismofobia, Turismo y Cambio climático, Experiencias participativas de intervención en turismo de naturaleza, Turismo y Justicia ambiental.

Enviar resúmenes a: marielablanca@fhcs.unp.edu.ar

maestriaespacioslitorales@gmail.com

5. Juventudes, Educación y Trabajo.

10-Juventudes y Democracia. Derechos Humanos, políticas y experiencias desde el pasado reciente a la actualidad (Virtual).

Lago, Luciana y Sanabria, Julia.

La conmemoración de los 40 años de democracia habilita la indagación crítica acerca de los procesos de institucionalización de los derechos humanos de las juventudes en nuestro país. En el marco de este contexto resulta relevante considerar las complejas relaciones entre juventudes y Estado siempre atravesadas por concepciones de lo juvenil que oscilan entre reconocer su “potencia de futuro” pero a la vez se los considera “sujetos de riesgo del presente”.

Sobre estas bases, invitamos a presentar trabajos a esta mesa temática que aborden:

-Lxs jóvenes como sujetos históricos en relación con acontecimientos de la historia reciente

-Obstáculos y posibilidades que condicionan cotidianamente las biografías juveniles en cruce con sus condiciones de edad, género, clase social y raza;

-Formas de regulación estatal de las conflictividades sociales y penales juveniles;

-La capacidad de las políticas públicas de abordar de manera integral e intervenir en las problemáticas juveniles desde una perspectiva de derechos humanos;



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

-La deuda histórica de la democracia en lo que respecta al sistema penal juvenil y su normativa;

- Relaciones generacionales, adultocentrismo y conflictos políticos. Derechos en pugna: participación, ambiente, géneros, educación y trabajo.

Enviar resúmenes a: proyectojuventudescr@gmail.com

11-Violencias, Convivencia, Bienestar e inclusión: la educación que se vino”: Sujetos, prácticas y escenarios (Virtual).

Segovia, Maria Rosa y Curzio, Marina Anahí.

La mesa se destina a investigadores, profesores, profesionales del campo de la salud y la educación, estudiantes en proceso de tesis de grado o postgrado , prácticas o residencia: en carreras vinculadas a la salud, la educación o la justicia cuyas prácticas les permitan sistematizar experiencias, investigaciones concluidas o en proceso.

Se recibirán avances de investigaciones o ya concluidas, experiencias , sistematizaciones teóricas, metodológicas y análisis de casos ya sean institucional educativo o en ámbitos de la salud pública o privada.

Los diferentes trabajos que se recepcionen, destacarán las perspectivas sobre las violencias y la inclusión , la convivencia y el bienestar . Intentamos recuperar las tensiones sobre las violencias (en todas sus formas de manifestación).

Los niveles crecientes de violencias que se registran en todos los órdenes, nos convocan a pensar creativamente alternativas que colaboren con los sujetos, sus grupos y las instituciones de un modo multimodal y focalizado, ecológico y situado en clave con la educación que se vino. Por otro lado, atendiendo a la postpandemia. La escena pedagógica , donde aparecerían invisibilizadas, situaciones intrínsecamente violentas en el espacio-tiempo del dispositivo áulico. Quedaría compelida a mudarse de lugar y a impregnar e impregnarse de lógicas que le son cada vez más familiares a quienes son víctimas y victimarios, como los escenarios digitales (ciberbullying) las tensiones que afectan las posibilidades de construir convivencia en el escenario actual de creciente incertidumbre , .En este sentido proponemos como ejes temáticos a abordar:

- Las modalidades y/o dispositivos de abordaje institucionales, comunitarios y participativos.
- Experiencias que relaten CASOS CLINICOS de los sujetos en este escenario: niñez, adolescencias, familias. A nivel publico y en la clínica privada?



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

- Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su incidencia en las formas de violencia /hostigamiento. bullying, cyberbullying, grooming y sexting y otros.
- Violencias en las Instituciones educativas : tramas y abordajes. abordajes Teóricos /relato de experiencias.

Enviar resúmenes a: mariarosafsegovia@gmail.com

6. Pobreza y desigualdades en Argentina: política social, trabajo, educación y salud en torno a los 40 años de la democracia

12-Niñeces, adolescencias/juventudes y familias en contexto de desigualdad social: Desafíos del Trabajo social en la restitución de derechos y ampliación de la ciudadanía, a 40 años del retorno de la Democracia (Presencial).

Collueque, Daniel; Vidal, Alejandra; Mamy Nicastro, Yesica y Andrea Riutord.

En el marco de un capitalismo globalizado, de recurrentes crisis que conllevan a una persistente debilidad del Estado como a la ampliación de las brechas de la desigualdad social entendemos que los profesionales de las ciencias con compromisos en la promoción y defensa de los derechos humanos y en el desarrollo de sociedades más justas, solidarias e igualitarias tenemos un gran desafío por delante con vistas a la estructuración de ciudadanía y ampliación de derechos.

El Trabajo social históricamente se ha vinculado con las políticas sociales, la cuestión social y con los modos en que se conciben y se direccionan las políticas públicas a fines de dar respuesta a las diversas manifestaciones de esa cuestión social. Reconocemos que este campo, siempre ha sido un espacio en disputa lleno de contradicciones, de lucha y protagonismo, de fragmentaciones, de movimientos organizados y grupos espontáneos, de individualismos y espacios colectivos, de acercamiento y de distanciamiento, pero también sabemos que a los Trabajadores sociales nos compromete esa intencionalidad y potencialidad de la intervención transformadora. De allí que, nos resulta de suma interés debatir, pensar, significar y resignificar la intervención y en este caso particular, la intervención en el campo de la niñez, adolescencia/juventudes, adultos mayores, familia y comunidad en el marco de los nuevos acontecimientos sociales.

Por ello nos proponemos

Propiciar espacios de encuentros para el debate, el intercambio conocimientos, de experiencias y reflexiones respecto de resultados y avances de investigaciones del



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

espacio académicos como del ámbito de intervenciones profesionales que se llevan a cabo en la ciudad o en la región patagónica.

Conocer y analizar experiencias e intervenciones profesionales de Trabajo Social en relación con las políticas públicas sociales, particularmente en procesos orientados o no a la restitución de derechos asociados y a la ampliación de la ciudadanía en la niñez, adolescencias, juventudes, adultos mayores, familia y la comunidad.

Profundizar el dominio de los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos sobre infancias, adolescencias y juventudes y sobre las intervenciones sociales que con ellos se realizan.

Fomentar la actualización profesional continua y contribuir a la problematización de los desarrollos profesionales en ejercicio.

Incidir en los debates y políticas públicas a escala nacional, provincial y municipal del campo de la atención, cuidado, protección, seguridad social, derechos e intervención sobre infancia, adolescencia y juventud, familia y la comunidad, así como contribuir a la discusión crítica de los contextos socio-políticos en pos de la consolidación de relaciones más justas e igualitarias.

Enviar resúmenes a: jornadasinvestigacioncssoc@gmail.com

9. Transformaciones de la cultura y la comunicación en democracia

13-Comunicación, tecnologías y ubicuidades (Presencial).

Salvatierra, Celina; Varela, Mauro y Rodríguez, Camila.

El tema propuesto busca actualizar los diálogos y las discusiones de los ámbitos académico y social en lo que hace a las nociones de comunicación, tecnología y cultura; entendiendo que se trata de intersecciones de fenómenos complejos, de múltiples dimensiones, los cuales redundaron en amplias transformaciones sociales en las últimas décadas.

En torno a los 40 años de democracia, se buscará pensar y discutir en conjunto dichas transformaciones. Sumado a esto, también nos interesan las prácticas sociales relacionadas a la comunicación y ámbitos tecnológicos, las cuales ofrecen fenómenos como el de la Inteligencia Artificial en torno a los cuales existe un creciente interés y no



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

son pocos los interrogantes que apuntan a un futuro inmediato que acelerará nuevos cambios y transformaciones.

Mediante lo ya expresado, se ahondará en cómo la comunicación se ha configurado como campo disciplinario clave para comprender nuestras prácticas en red y en el marco de ubicuidades cotidianas. Por este motivo, los trabajos de esta mesa se constituyen como un aporte para los debates en diversos ámbitos. Atendiendo a esta multiplicidad, pueden enumerar algunos como la educación, la comunicación política, la producción y el consumo de narrativas transmedia, las comunidades digitales, el software libre, el ciberactivismo, el uso y apropiación de tecnologías en la vida diaria, entre otros.

Enviar resúmenes a: celinanlsalvatierra@gmail.com

maurogvarela96@gmail.com

camirodz94@gmail.com

14-Hacer comunicación en Democracia (Presencial/ Virtual).

Perea Murtagh, Florencia.

La carrera de Comunicación Social de la FHCS nació en 1987, ya en un contexto de democracia y de reconstrucción de las prácticas comunicacionales en escenarios atravesados por la búsqueda de verdad, transparencia, diálogo, ciudadanía. Como tantas otras profesiones, con el desafío de repensar el contexto y potenciar las formaciones para brindar respuestas rápidas a las cambiantes demandas y necesidades de la sociedad en la que participábamos.

En estos casi 40 años hemos expandido la propuesta académica con la incorporación de Tecnicaturas y un Profesorado hacia nuevos diálogos interdisciplinarios que develan espacios de creatividad e innovación, enriquecidos en perspectivas y alternativas. Tal como hemos expresado en Jornadas anteriores, una marca de estos tiempos es quizás la experimentación, el juego y la improvisación (en el sentido profundo de estos conceptos).

Son momentos en los cuales nuestra identidad digital atraviesa todos los sentidos. La participación, el trabajo colaborativo, la reconfiguración de tiempo-espacio-territorios, las nuevas formas de apropiación de conocimientos, la accesibilidad a recursos insospechados que nos aíslan y nos ensamblan son algunas de las claves de la época que experimentamos.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

La invitación es a compartir búsquedas y producciones que recuperaron los procesos que transitamos, como así también con mirada en proyección, investigaciones que exploren las nuevas configuraciones de esta sociedad mediada -que se expresa a través de distintos formatos y lenguajes-, e identificar los rasgos que caracterizan las comunicaciones actuales para así visibilizar el impacto de los cambios en la construcción de los sentidos compartidos.

Objetivos

Recuperar experiencias y producciones que dan cuenta de los procesos que nos atravesaron durante estos 40 años de producción de comunicación en Patagonia

Indagar en los diálogos interdisciplinarios que posibilitarían mayor sinergia para reflexionar los vínculos universidad-sociedad. Este ejercicio implica interpelar los marcos de referencia a los que habitualmente recurrimos

Compartir producciones que generan alumnos, graduados y docentes de la carrera que potencian la experimentación de distintos lenguajes y formatos.

Ejes temáticos

El hacer comunicacional en Patagonia en 40 años ininterrumpidos de democracia

Diálogos de la comunicación con otros campos disciplinares

Experimentaciones en nuevos formatos y lenguajes

Enviar resúmenes a: florpeream@gmail.com

15-La cultura como “bien público mundial” y las políticas públicas (Virtual/Presencial).

Ciselli, Graciela y Banegas, Anahi.

En septiembre de 2022 se realizó la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Políticas Culturales y Desarrollo Sostenible planteándose una nueva conceptualización de la cultura como bien público mundial que incluye los derechos humanos fundamentales, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

Se invita entonces a analizar, desde una mirada retrospectiva y prospectiva, los diversos debates que el tema ha generado y a identificar políticas públicas a favor de la cultura impulsadas por los diversos niveles del Estado en las últimas dos décadas centradas especialmente en la participación ciudadana, el desarrollo económico, social y medioambiental impulsado por la cultura, la transmisión de conocimientos, historias y tradiciones mediante la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial, las posibilidades de acceso a los contenidos culturales, la condición social del artista, la libertad de expresión, el peso de la economía creativa, el turismo cultural sostenible o el papel que desempeña la cultura en las iniciativas vinculadas al cambio climático, entre otros posibles temas de interés.

Enviar resúmenes a: graciselli@gmail.com

16-Tres décadas de periodismo digital: la consolidación de sitios de noticias y redes sociales como plataformas informativas (Virtual).

Latorre Mansilla, Víctor Fabián y Pichl, Daniel Enrique.

Próximo a cumplir 30 años de existencia en el mundo, el periodismo online ha dejado de ser un fenómeno disruptivo, que hacia mediados de la década de 1990 configuraba una novedad frente a los diarios impresos, la televisión y la radio. En países como Argentina y en regiones como la Patagonia, es una plataforma noticiosa que se ha consolidado a partir de la multiplicidad de publicaciones que circulan en el entorno digital, al igual que por sus niveles de audiencia -comparables e incluso superiores a los denominados medios informativos clásicos- y donde las redes sociales también adquieren una relevancia específica. De ese modo, esta mesa apunta a reunir estudios sociales y culturales inherentes a la producción, circulación y/o consumo de publicaciones periodísticas en línea; sus lenguajes, narrativas y discursos.

Enviar resúmenes a: depichl7034@gmail.com

latorrevictor@gmail.com

10. Problemáticas del mundo actual e Historia Reciente



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

17-Genocidios, prácticas negacionistas y usos nacionalistas del pasado (Virtual/ Presencial).

Martínez, Julieta y Rodríguez, Roberto.

La presente Mesa da continuidad al trabajo iniciado en dos Jornadas anteriormente organizadas por nuestra Facultad (2018 y 2021), y se enmarca dentro de las actividades del “Foro de Estudios sobre la Historia y Cultura de Asia y África”.

Los genocidios ocurridos en distintos territorios durante el siglo XX son un legado más en la historia criminal del mundo. Además de la deshumanización, el racismo y la aplicación de la planificación y ejecución de acciones para exterminar grupos enteros de personas, los Estados o grupos responsables de genocidios, en su última fase generan políticas y estrategias negacionistas.

En tal sentido, nos interesa explorar y problematizar como los genocidios y su etapa negacionista fueron y son utilizados políticamente para la construcción de proyectos nacionalistas, que se realizan y realizaron sobre la base de la eliminación de “otros”.

Pensar procesos genocidas en sociedades africanas y asiáticas, implica recuperar la diversidad y singularidad de los casos en distintos espacios temporales y geográficos entendiendo que, a la vez, existen dinámicas comunes a los sures globales que han transitado distintas experiencias de colonización y genocidios, por lo cual nuestro pasado local y nacional se imbrica en éste tema en una historia global que puede dialogar desde lo común.

A partir de estas consideraciones, esta Mesa aspira constituirse en un espacio que habilite la discusión de perspectivas teóricas, disciplinares e interdisciplinares en torno a las temáticas propuestas, al tiempo que genera reflexiones y estudios que permitan fortalecer la educación para la paz y las democracias.

Enviar resúmenes a: martinezjulietacr@gmail.com

rrodriguez@ yahoo.es

18-Historia política local: actores, representaciones y dinámicas políticas en Patagonia (siglo XX) (Presencial).

Carrizo, Gabriel, Olivares, Maria Laura y Vicente, Mariana.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

La mesa se enmarca en la historia política y propone analizar prácticas políticas y actores (ciudadanos, partidos políticos, la Iglesia, mujeres, entre otros), así como los procesos que se desencadenan a lo largo del siglo XX en Patagonia, como la formación de partidos políticos, relaciones con entidades no políticas, movilización ciudadana, el posicionamiento de la prensa, los vínculos con el contexto político nacional, las campañas electorales, etc., intentando establecer continuidades y rupturas. La intención es favorecer la discusión de nuevos planteos, abordajes y problemáticas. Interesa la presentación de investigaciones consolidadas como así también aquellas que se encuentren en curso o bien estén en sus inicios.

Enviar resúmenes a: marianavicente93@gmail.com

19-Las provincias patagónicas desde la restauración democrática en 1983. Debates y tensiones en torno a distintos ciclos de desarrollo territorial, proyectos socioeconómicos e imaginarios productivos (Presencial/ Virtual).

Marques, Daniel; Bonzano, Ernesto y Antiñir, Fabiana.

La mesa temática plantea el análisis histórico de distintas problemáticas económicas y sociales vinculadas con el desarrollo regional en diferentes ámbitos territoriales de la Patagonia Argentina desde la restauración democrática (1983) y hasta nuestros días. En particular, interesan los distintos discursos y políticas públicas que viabilizaron proyectos de desarrollo productivo y líneas de acción socioeconómicas desplegadas durante el período que se corresponde con la historia reciente en los últimos cuarenta años. En general, el territorio y sus actores han sido parte de distintas estrategias en función de la explotación de sus recursos primarios renovables y no renovables, de la constitución de polos de industrialización promovida y de la localización de inversiones regionales y extraregionales a lo largo de las últimas décadas, sostenidas en representaciones sobre el lugar de esta parte del país en los proyectos de crecimiento económico y de desarrollo regional. Desde las vertientes desarrollistas, pasando por las clásicas premisas del mercado internismo industrial sustitutivo, y proyectándose sobre las iniciativas mercadocéntricas propias del “neoliberalismo criollo”, las distintas provincias han sido impactadas por definiciones, algunas concretadas en acciones, otras sólo explicitadas en programas de gobierno que fueron otorgando distintos sentidos y lugares al conjunto del área en función del esquema vigente de desarrollo nacional capitalista. El objetivo general es reunir investigaciones empíricas situadas histórica y espacialmente en las provincias patagónicas, con trabajos tendientes a profundizar, desde distintas perspectivas teóricas y metodológicas, el estudio sobre estos ámbitos regionales. Interesa examinar el derrotero



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

que han seguido los distintos ámbitos provinciales, con miradas interdisciplinarias y comparativas que permitan. además de resaltar la especificidad, establecer correlaciones con las políticas macroeconómicas del Estado, los profundos cambios acaecidos en la fisonomía productiva del país en estas décadas y el cambiante escenario mundial, cada vez más global, que impactan en el territorio y configuran o reconfiguran actores e identidades.

Enviar resúmenes a: dacmarques@yahoo.com.ar

**20-Pensar las movilidades e Inmovilidades en y desde Patagonia.
Microdesplazamientos, migraciones forzadas y exilios (Virtual).**

Gatica, Mónica y Blanco, Pablo.

Las movilidades forzadas tienen muchas aristas a ser consideradas, y han sido, y son, una realidad que atraviesa la historia pasada y reciente; aunque admite formas diferentes en países y regiones, y mantienen una presencia y actualidad destacable. Nuestra preocupación es tratar de abonar a un ámbito de debate sobre qué representan desde el punto de vista conceptual, y cuáles son sus recortes frente a otro tipo de movilidades tanto en Patagonia, como así también en otros territorios del Sur Global.

Asistimos a importantes flujos que irrumpieron partir de nuevas lógicas globales con efectos locales y regionales. Algunos de estos procesos tienen como escenario a las ciudades; como lugar de tránsito, así como un punto de partida o de llegada. La irrupción de estos flujos también ha significado la instalación de nuevos actores y procesos, así como formas inéditas en torno a la violación de los derechos humanos. Al mismo tiempo, las consecuencias de la aplicación de políticas neoliberales impactaron y afectaron a importantes sectores de la población. Debemos considerar también los desastres naturales o los efectos del cambio climático y las acciones de las empresas extractivas así como los negocios inmobiliarios que reforzaron el valor de cambio sobre el valor de uso, que también impactan con sesgos distintos de acuerdo a las políticas instrumentadas.

Enviar resúmenes a: monicagracielaagatica@yahoo.com.ar

pabloblanco72@yahoo.com.ar

21-Problemas filosóficos actuales: aportes para pensar nuevas subjetividades en la era de la inteligencia artificial (Virtual).



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

Bais Rigo, Noel y París, Paolo.

¿Cuál es la subjetividad propia de nuestra época? Ya Foucault nos advirtió que si aceptábamos la empresa de pensar al sujeto en el Siglo XX, deberíamos hacerlo siempre como emergente de prácticas sociales y no al revés. El siglo pasado transcurrió realizando una profunda revisión del sujeto moderno tradicional, nuestro siglo continúa ese desafío con variables nuevas y hasta impensadas: redes sociales, monedas virtuales, Inteligencia Artificial, impresiones 3D, telemedicina, grandes procesadores de datos (Big DATA), entre otros desarrollos.

Frente a este panorama no podemos sino repensar la subjetividad y la intersubjetividad desde nuevas perspectivas que reconozcan que nos encontramos atravesados por las

grandes mutaciones sociopolíticas globales: vínculos post-pandémicos, educación virtual, arte digital, migraciones, bio-tecno-control. Con el ritmo de los tiempos continuamos alejándonos de las ontologías sustancialistas tradicionales, los antes llamados “individuos” son ahora más bien membranas, identidades en proceso continuo, fluido, abierto y contingente: ¿cómo pensar entonces la identidad y la agencia en un mundo de creciente consumo y exposición virtual? ¿Cómo comprender la corporalidad en el siglo del primer cyborg? ¿Qué movimientos políticos se pueden emprender desde estas nuevas concepciones de subjetividad? Necesitamos aportes críticos y creativos; indicios para superar conceptos y refundarlos si es necesario. Les invitamos a conversar filosófica y transdisciplinariamente sobre esas posibilidades.

Enviar resúmenes a: problemasactualesfilo@gmail.com

22-Probleáticas del Mundo Actual en Patagonia un análisis desde la Historia Reciente en Perspectiva Local (Presencial).

Manso, Ricardo y Rivero, Ignacio.

El Mundo Actual nos ofrece una diversidad de entramados sociopolíticos sumamente diversos para su abordaje.

Para pensar esta complejidad, las Ciencias Sociales, en todas sus dimensiones, se nos presentan como herramientas fundamentales a la hora de proporcionarnos categorías analíticas que posibiliten reflexionar sobre estas complejidades y sus diversos devenires.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

Cuando hablamos de Problemáticas del Mundo Actual, sin lugar a dudas debemos hacer una interconexión con los Aportes que nos ofrece la Historia Reciente, la cual hace alusión al recorte histórico que varios investigadores de distintos centros académicos, y quienes desde la Periferia, coinciden en delimitar el proceso que va de 1955 en adelante. En el cual se atraviesan diversos tópicos en la Historia Argentina: Terrorismo de Estado; Movimientos sociales; Mundo del Trabajo; Restauración de la Práctica Democrática

A lo largo de esta mesa temática y su eje se contextualizará el BOOM de la Historia Reciente y sus consecuencias en ámbito de las Problemáticas del Mundo Actual.

La Historia recién se incorpora a este campo durante los años 90 y se instaura un campo nuevo de investigación. M. Franco y D. Lvovich observan que este campo estaba dotado de lenguaje que estaba de tecnicismos judiciales, antropología forense, novelas históricas, investigaciones periodísticas y expresiones de movimientos de derechos humanos a lo cual los historiadores por una cuestión de proximidad le agregamos fuentes como los testimonios orales y otro tipos de fuentes que pueden provenir desde imágenes, documentos que tienen los mismos entrevistas.

Enviar resúmenes a: ricardo.manso87@gmail.com

Ignaciorivero.ir@gmail.com

23-Repensar los problemas sociales: La experiencia de lxs tesistas de trabajo social (Presencial).

Godoy Gisela; Velásquez Valeria y Vidal Gabriela.

La presente propuesta tiene como objetivo difundir los resultados y discusiones desarrolladas en las defensas de tesis de grado aprobadas en la Lic. en trabajo social de la UNPSJB en los últimos años. Esta propuesta se entiende como un espacio de intercambio entre estudiantes, graduados y docentes de la carrera en particular y en general para toda la comunidad educativa.

En este sentido responde a la necesidad de compartir las discusiones llevadas adelante por lxs estudiantes en sus defensas de tesis, que se ha convertido en un horizonte fundamental dentro del

la carrera de Trabajo Social, ya que permite avanzar en la transferencia y producción de nuevos conocimientos, posibilitando la consolidación de los estudios sobre el Trabajo Social.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

Existe una gran producción anual de aprobación con calificaciones de excelencia de tesis de grado dentro del departamento, en un promedio de 8 a 10 graduados por año, que nos convoca también a difundir esos resultados, ese proceso que enriquece tanto a la formación como a la producción de prácticas contextualizadas y críticas de la realidad.

Los procesos investigativos desarrollados y plasmados en las tesis, visibilizan una praxis entre teoría y práctica, aportando un análisis integral de los problemas de investigación, vinculados a problemáticas sociales complejas, de forma situada y en el marco de las incumbencias del trabajo social.

Enviar resúmenes a: seminariodetesisabajosocial@gmail.com

11. Trabajadores, transformaciones sociales y democracia.

24-Trabajadores de la Educación. Tensiones entre: ¿Vocación de servicio? o ¿Profesionales de la Educación? (Presencial).

Escames, Federico y Rivero, Ignacio.

La conflictividad social es inherente al sistema capitalista y forma parte del mismo como consecuencias de las políticas neoliberales que el mundo occidentalizado fue imponiendo a lo largo de la historia a los países en vías de desarrollo.

La provincia del Chubut no es ajena a este contexto internacional ni mucho menos es ajena al contexto nacional, donde los índices galopantes de inflación e hiperinflación vienen haciendo estragos en nuestro país desde la última dictadura cívico militar. La hiperinflación de 1983, las privatizaciones de la década del '90 y la crisis de 2001 fueron hechos trascendentales que golpearon en todo momento al bolsillo del trabajador. Los manejos políticos y las errantes políticas gubernamentales llevaron a endeudamientos a tasas exorbitantes con organismos internacionales, cuestión que llevo a agudizar la crisis socio-económica de los ciudadanos argentinos.

La Provincia del Chubut rica en recursos naturales y con record en producción hidrocarburífera durante los últimos 30 años, no logro consolidar gobernantes que pudiesen darle un eficaz uso a las ganancias y las arcas provinciales se vieron ultrajadas por sujetos inescrupulosos capaces de malgastar y corromper los recursos del pueblo, teniendo que generar deuda provincial mediante la emisión de bonos y solicitud de préstamos a cuenta de las regalías petroleras. Esta situación bochornosa avalada por la propia legislatura provincial generó la falta de inversión en educación tanto en materia



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

salarial como en infraestructura escolar. Cuestión que al día de la fecha los trabajadores de la educación de la provincia llevan años esperando una real recomposición salarial, debiendo enfrentar un sin números de reclamos para lograr magros aumentos salariales que no llegan a cubrir la canasta básica familiar y poder trabajar en establecimientos educativos con las condiciones dignas.

La idea de la siguiente mesa es poner en tensión los conflictos docentes de la provincia en torno a las ganancias que deja no solo la explotación hidrocarburífera sino la producción de la pesca, la agricultura, la ganadería y la producción y exportación de aluminio al mundo.

Enviar resúmenes a: federicoescames@gmail.com

Ignaciorivero.ir@gmail.com

12. Prácticas y representaciones políticas de las sociedades antiguas hasta nuestros días.

25-Relaciones de alteridad, género y poder en Oriente y Occidente en diversas temporalidades (Virtual).

Urbano, Luciana; dos Santos, Silvana y Ortiz, María de Luján.

Esta mesa tiene como finalidad abrir un espacio de diálogo en torno a las relaciones de alteridad, género y poder como conceptos claves para la reflexión sobre el Cercano Oriente y el mundo mediterráneo en diversas temporalidades. Nos interesa facilitar un espacio de intercambios sobre estudios político-culturales en su devenir historiográfico desde las diversas perspectivas de las ciencias sociales.

En este contexto recuperamos las relaciones de alteridad como espacios donde se construyen vínculos entre: nosotrxs - otrxs o entre nosotrxs con sus matices y tipologías sea comunitario como también historiográfico. Estas relaciones pueden también leerse en clave de género como de relaciones de poder, ya que, son espacio donde se construían/yen y ejercían/en como parte de procesos de identificación, diferenciación, distinción, exclusión, resistencias, y/o marcación de grupos sociales, políticos, etarios, entre otros.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

En este sentido, dinámicas de poder y relaciones de género son un binomio que puede ser estudiado de forma separada pero que creemos es mucho más fructífero si los abordamos a través de una mirada relacional que se ancla en la historia social y cultural y recupera los aportes de las teorías sobre la colonialidad del saber, del poder, del género. Asimismo, entendemos las relaciones de género como una forma primaria de relaciones de alteridad. Por lo tanto, esperamos se den fructíferos planteos relacionales que desde el gran paraguas conceptual que nos interesa, aborden los tres continentes que fungen como alteridad: Europa, Asia y África.

Los objetivos de esta mesa serán:

- ✓ Propiciar relaciones interinstitucionales y construcción de redes académicas a partir de nuestra problemática de interés
- ✓ Facilitar un espacio de debate, diálogo y análisis sobre las dinámicas de poder y las relaciones de alteridad entre las cuales destacamos las de género, en el marco tampoco-espacial señalado.
- ✓ Poner en tensión, con una mirada relacional, las construcciones estereotipadas sobre las sociedades orientales (asiáticas y africanas) como europeas en diversas temporalidades desde casos históricos, pero también en relación con perspectivas historiográficas. Se valoran también aquellas reflexiones sobre las representaciones de dichas sociedades en materiales didáctico de distintos niveles de la educación formal.

Enviar resúmenes a: lucianalurbano@gmail.com

silvanadossantos@fhcs.unp.edu.ar

13. Otras mesas temáticas

26-Morir y ser enterrado: Transformaciones conceptuales, prácticas y culturales. S.XVIII hasta la post pandemia (Virtual).

Barile, Cristina; De Battisti, Pablo; Rossi, Romina y Pacheco, Mariel.

Hemos atravesado la incertidumbre vital que llegó con la Pandemia y nos colocó en situación de reflexión sobre la vida y la muerte propia y la del otro. Ello nos ha movilizó en Post Pandemia, a recuperar la premisa de Philippe Aries “En nuestra cultura occidental la muerte ha experimentado cambios y modificaciones en la manera de ser concebida y



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

vista.” (Aries. 1982:94), es decir no se tiene la misma idea de muerte en la antigüedad que en el presente. Esto posibilita la construcción de un recorrido histórico, sociológico, antropológico, estético, cultural, memorial, turístico, arquitectónico, filosófico, patrimonial etc., sobre el tema que nos convoca.

Pensar la muerte y sus modos de ser abordada como problemática cultural y actual supone tensionar las ideas sobre cómo los rituales, representaciones y prácticas sobre ella son huellas de una historicidad propia y amplitud de enfoques. Las múltiples miradas son un vehículo para ampliar nuestros horizontes de comprensión, revisar metodologías y compartir criterios de investigación entre varias disciplinas. Entendemos que este puede ser un modo enriquecedor para el abordaje de un tema complejo que moviliza la teoría pero también las sensibilidades. De modo especial, pero no excluyente, se trabajará la cuestión de memoria y emociones que emergen ante los desaparecidos y los muertos por el último golpe de Estado.

Es por ello que alentamos el envío de trabajos que aborden la complejidad de la transformación del morir y ser enterrado desde la multiplicidad de enfoques en el período que va del S.XVIII al XXI inclusive.

Enviar resúmenes a: cristinabarile@fhcs.unp.edu.ar

27-La UNPSJB y sus máscaras: Pasados probables, presentes en lucha y futuros deseados en camino al 50º aniversario (Virtual/ Presencial).

Becerra Artieda, Fernando; Carrizo, Gabriel; Díaz, Susana; Llaiquel, Roberto; Velásquez, Valeria y Antiñir, Fabiana.

Esta mesa tiene como propósito promover el intercambio de investigaciones sobre la UNP(SJB) como objeto de estudio en sus diferentes dimensiones, estructuras, procesos, prácticas y representaciones, con énfasis en los procesos históricos, en vista de revisar los pasados, el presente y transitar futuros posibles. Buscamos que el intercambio de saberes y experiencias entre investigadorxs contribuya al conocimiento del funcionamiento, cambio, transformación y potenciación del campo universitario regional y nacional.

En este sentido, se proponen los siguientes ejes de reflexión, no excluyentes:

Gobierno y gestión de universidades; Dimensiones de la organización universitaria; Universidad, producción científica y uso de conocimientos; Modelos y sistemas de



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

evaluación institucional y acreditación de carreras; Políticas públicas y legislación de la educación superior; Internacionalización de la educación superior; Estrategias y prácticas de los actores universitarios; Universidad y mercado de trabajo; Universidad, extensión y vinculación; Universidad e historia; Las perspectivas de género, derechos humanos y pueblos originarios en la vida universitaria; El bienestar universitario, políticas, proyectos y acciones; Agendas universitarias y agendas comunitarias y gubernamentales; Proyectos y programas de ingreso, retención y egreso; Articulación de la universidad con el nivel medio de las provincias patagónicas; Las organizaciones gremiales universitarias: sus propuestas, prácticas y disputas; Procesos de curricularización de campos de estudios en las universidades pública

Los estudiantes y los movimientos estudiantiles en la UNP(SJB), trayectorias, tradiciones, tomas, propuestas y demandas, participación en estructuras del poder institucional.

La economía universitaria de la UNP(SJB): la universidad y el desarrollo económico de la Patagonia; la gestión y economía financiera de la universidad; el financiamiento universitario, sus fuentes de financiamiento.

Enviar resúmenes a: unpsjbmascaras@gmail.com

28- Problemáticas en torno a la enseñanza en la Escuela Secundaria y la Universidad. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas.

Pichl, Patricia y Gonzalez, Irene.

La preocupación histórica de la didáctica es la enseñanza. La producción de conocimientos y saberes en cada campo disciplinar y entre ellos, así como en otros relacionados con los mismos, genera retrocesos, avances, continuidades, rupturas que nos muestran equilibrios inestables. Todo esto resulta estimulante para continuar estudiando e investigando, en el proceso de construcción permanente del campo de las didácticas.

Pensar reflexivamente sobre y desde las prácticas de la enseñanza en la Escuela Secundaria y la Universidad en este contexto es el motivo del panel. Los actuales territorios nos obligan a tomar posición, analizar e intercambiar, pensarnos como comunidad que trabaja en red

Siguiendo la línea de trabajo se busca recuperar las voces, los saberes y los haceres de docentes locales que reflexionaran sobre diversos temas de interés en algunos de los



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación

campos disciplinares así como en la compleja relación entre lo específico y lo general en dos de los niveles del sistema educativo formal.